

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**к.эконом.н., доцент, И.П.
Воронцова**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

Дисциплина М1.В.ДВ.01.01 Психология юридических процессов

Направление подготовки /
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа
магистратуры 40.04.01.07 "Публичная
власть: правовые основы организации и

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

д.психол.н., профессор, Хасан Борис Иосифович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины — формирование у магистрантов целостного представления о содержании психологии юридических процессов. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется спецификой курса. Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин. Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психологических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д. Гражданский процесс: психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др. Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д. Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования. Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др. Гражданское право: решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| Уровень 1 | Знать основные психологические феномены противоправного поведения |
| Уровень 1 | Уметь квалифицировать поведенческие феномены как психологические |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | Владеть средствами занятия психологической позиции |
| ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| Уровень 1 | Знать психологические элементы этики юриста |
| Уровень 1 | Уметь определять собственные психологические затруднения при следовании этическим нормам юриста |
| Уровень 1 | Владеть средствами различения этических и юридических норм |
| ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |
| Уровень 1 | Знать способы определения личных знаниевых ограничений |
| Уровень 1 | Уметь определять личные знаниевые ограничения |
| Уровень 1 | Владеть хотя бы одним способом проблематизации собственного знания |
| ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Уровень 1 | Знать личные психологические основания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Уровень 1 | Уметь определять личные мотивы выполнения должностных обязанностей |
| Уровень 1 | Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов выполнения должностных обязанностей |
| ПК-4:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | |
| Уровень 1 | Знать психологические основания противоправной деятельности |
| Уровень 1 | Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений |
| Уровень 1 | Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений |
| ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | |
| Уровень 1 | Знать личные психологические основания деятельности по предупреждению правонарушений |
| Уровень 1 | Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по предупреждению правонарушений |
| Уровень 1 | Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по предупреждению правонарушений |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс тесно связан со знаниям, полученными магистрантами в ходе изучения уголовно-процессуального права, гражданского процесса, юридической психологии бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины требуется предварительное освоение дисциплин:

История и методология юридической науки
Философия права

Дисциплина является основой для освоения следующих курсов, модулей, практик:

Юридическое консультирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии. | 0 | 2 | 0 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 2 | 2. Психология деятельности по расследованию преступлений. | 0 | 2 | 0 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 3 | 3. Психология следственных действий | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 4 | 4. Психологическая характеристика судебной деятельности. | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 5 | 5. Психология прокурорской и адвокатской деятельности. | 0 | 4 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 6 | 6. Общие положения судебной экспертизы. | 0 | 0 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 7 | 7. Психология оперативно-розыскной деятельности. | 0 | 0 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|----|-------------------------------------|
| 8 | 8.Криминальная психология | 0 | 2 | 0 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 9 | 9.Психология профессиональной деятельности юриста | 0 | 0 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 10 | 10.Психология в гражданском процессе | 0 | 4 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| Всего | | 0 | 18 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии. | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Психология деятельности по расследованию преступлений. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Психология следственных действий. | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Психологическая характеристика судебной деятельности. | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Психология прокурорской и адвокатской деятельности. | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | Криминальная психология. | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 10 | Психология в гражданском процессе. | 4 | 4 | 0 |
| Всего | | | 18 | 6 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Романов В. В. | Юридическая психология: учебник для студентов по юридическим специальностям и юридическому направлению | Москва: Юрист, 2000 |
| Л1.2 | Чуфаровский Ю. В. | Юридическая психология: учебник [для вузов] | Москва: Проспект, 2012 |
| Л1.3 | Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В. | Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности | Москва: ИНФРА-М, 2015 |
| Л1.4 | Еникеев М. И. | Основы юридической психологии: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л1.5 | Еникеев М. И. | Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Ратинов А. Р. | Судебная психология для следователей: монография | Москва: Юрлитинформ, 2008 |
| Л2.2 | Аврах Я. С., Фаткуллин Ф. Н. | Психологические проблемы защиты по уголовным делам: монография | Казань: Казанский университет [КазГУ], 1972 |

| | | | |
|------|--|---|--|
| Л2.3 | Аминов И. И. | Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям (030501) "Юриспруденция" и (030505) "Правоохранительная деятельность" | Москва: ЮНИТИ, 2009 |
| Л2.4 | Васильев В.Л. | Юридическая психология: Учеб. для студентов вузов | Санкт-Петербург: Питер Пресс, 1997 |
| Л2.5 | Хасан Б.И., Сергоманов П.А. | Психология конфликта и переговоры: учеб. пособие для вузов | Москва: Академия, 2007 |
| Л2.6 | Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н. | Практикум по юридической психологии: учеб. пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 |
| Л2.7 | Юдина Е.В. | Юридическая психология: учеб. пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| Э1 | Психологический форум | www.psychology.net.ru |
| Э2 | Мир Психологии | www.psy.net.ru |
| Э3 | Юридическая психология | http://jurpsy.fatal.ru |
| Э4 | Юридическая психология | www.jurpsy.ru/ |
| Э5 | Институт психологии практик развития | www.ippd.ru |
| Э6 | | http://www.referat.star-info.ru/info_343746 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle. |
|-------|---|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | http://bik.sfu-kras.ru/ - Научная библиотека Сибирского федерального университета |
|-------|---|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | http://irbis.kraslib.ru/ - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» |
| 9.2.3 | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология юридических процессов» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.